

Contexte

S'appuyant sur leurs expériences développées dans le cadre du collectif « Ensemble on Fait Quoi ? », l'APSN, l'IREV Nord Pas de Calais, l'IRTS Hauts de France et l'association *Laisse Ton Empreinte* ont développé un module de formation, visant à fédérer les acteurs interinstitutionnels d'un même territoire sur les problématiques de laïcité, de gestion du fait religieux, de prévention de la radicalisation et d'apports de réponses communes au malaise identitaire des jeunes.

En effet, suite aux attentats de 2015, deux besoins essentiels remontent du terrain :

- ✓ aider les professionnels à mieux appréhender les faits religieux et phénomènes de radicalisation ;
- ✓ travailler le malaise identitaire des jeunes qui est sous-jacent et souvent en amont des phénomènes de radicalisation ou d'autres formes de replis.

La formation proposée capitalise les apports issus du projet « Ensemble On fait Quoi ? », et permet une approche globale des phénomènes. Elle constitue un levier à la mise en place d'actions de prévention. Elle propose des ressources et des outils remobilisables par les acteurs de terrain.

Intervenants

L'APSN Centre de ressources de la Prévention Spécialisée du Nord



L'APSN, intervenant sur le département du Nord, mais aussi nationalement, s'est donnée, en 1986, un projet de fédération visant à promouvoir et développer l'action de prévention spécialisée. Elle rassemble 17 associations adhérentes, soit 350 professionnels de la prévention spécialisée, dont elle est la tête de réseau départementale.

L'APSN est également un centre de ressources ayant pour missions :

- ✓ la professionnalisation par la formation, des salariés et des bénévoles associatifs,
- ✓ la réalisation et capitalisation de travaux d'études et de recherche, dans le champ de la jeunesse,
- ✓ l'analyse de l'activité par l'accompagnement et la production de supports et d'outils dédiés.

En 2015, elle est à l'initiative du collectif *Ensemble on fait quoi ?*, qu'elle coordonne et dans lequel elle a travaillé au développement de ressources pédagogiques sur la prévention de la radicalisation.

Karima ELKHADIRI, conseillère technique à l'APSN a par ailleurs été habilitée par la DRJSCS Nord - Pas de Calais - Picardie en tant que formatrice « Valeurs de la république et Laïcité ».

Expériences de l'APSN


Suite aux attentats de 2015, de nombreux professionnels de l'action sociale et du secteur socio-éducatif ont témoigné de difficultés à appréhender les phénomènes de radicalisation. Le manque de qualification sur ces problématiques amène les intervenants sociaux à se retrouver face à eux-mêmes et à se positionner selon leur propre idéologie, affectivité, histoire... Cette absence de repères peut entraîner des confusions, des explications simplistes et réductrices et surtout un besoin d'aide à la lecture de ces nouveaux enjeux.

Convaincu que ces enjeux traversent l'ensemble des acteurs socio-éducatifs, l'APSN a travaillé au **développement de formations interinstitutionnelles**, rassemblant les professionnels d'un même territoire et leur permettant d'analyser ces phénomènes et de construire ensemble des réponses.

La formation proposée capitalise les apports issus du projet « Ensemble On fait Quoi ? ». Au sein de ce projet, l'APSN a porté en 2015 et 2016, un cycle de conférences ouvert au plus grand nombre de professionnels et l'expérimentation de journées de formation à l'échelle des quartiers lillois.

Jusqu'à aujourd'hui, le cycle de conférences a mobilisé sur :

- la laïcité **Joël ROMAN**, philosophe et rédacteur en chef de la revue ESPRIT
- la République et ses diversités, **Patrick WEIL**, historien et spécialiste des questions d'immigration et de citoyenneté,
- les formes de radicalisation djihadistes, **Farhad KHOSROKHAVAR**, sociologue et Directeur d'études à l'ERHESS et du CADIS
- la question des faits religieux dans l'intervention sociale, **Faïza GUELAMINE**, sociologue et responsable de formation à l'ANDESI
- le rôle des nouvelles technologies dans les phénomènes de radicalisation, **Amandine KERVELLA**, maître de conférence en sciences de l'information et de la communication à l'université de Lille 1.
- l'approche clinique des phénomènes de radicalisation, **Fethi BENSLAMA**

 Les vidéos de ces conférences sont accessibles dans leur intégralité sur le site internet du projet et libres de droit.

Ce cycle continu de conférences se poursuit : la prochaine donnera lieu, le 11 mai 2017, à une contribution de **Tobie NATHAN**.

Pour mieux identifier les besoins de formation des professionnels des différentes institutions, l'APSN s'est **appuyée sur des personnes ressources** issues de l'action sociale et des politiques publiques à savoir des professionnels du Département du Nord, de l'IRTS Nord Pas de Calais et de l'IREV Nord-Pas de Calais.

Ces formations se sont aussi construites avec **l'aide d'experts** :

- ✓ **Faïza GUELAMINE**, sociologue, chercheuse et formatrice à l'ANDESI,
- ✓ **Sofian LANDREO**, consultant.

Elles intègrent par ailleurs des contenus diffusés au travers des kits de formation par le SGICIPD (Secrétariat Général du Comité Interministériel de Prévention de la Délinquance), au niveau national.

Témoignages de stagiaires des formations

« Depuis les attentats de 2015, fondamentalisme, radicalisme, intégrisme, islamisme, salafisme, radicalisation... sont employés autour de moi, par les médias, les politiques et cette formation m'a vraiment permis d'y voir plus clair et de vraiment comprendre ce qui se cache derrière le mot radicalisation », une CESF du Département du Nord.

« Grâce à la formation, désormais sur les questions de laïcité, de faits religieux, de radicalisation, entre professionnels, nous parlons le même langage, il est devenu plus facile de s'interpeller et de coopérer sur ces questions », un chef de service en Prévention Spécialisée

Association Laisse Ton Empreinte



Animés par une volonté de changement, nous réalisons des enquêtes de terrain sur des sujets de société sensibles (éducation, santé, parentalité, jeunesse...) dans le but d'en tirer des outils pédagogiques innovants, qui permettent aux professionnels, aux publics et aux institutionnels d'avancer ensemble. www.laissetonempreinte.fr

Expériences

Dans le même temps, Laisse Ton Empreinte, co-porteur du projet *Ensemble on fait quoi ?*, a développé et expérimenté **des ressources pédagogiques pour permettre aux professionnels d'aborder les questions identitaires avec les jeunes et leurs familles**. Les attentats de janvier 2015 nous mettent face au malaise identitaire profond d'une partie de notre jeunesse. Il y avait urgence à construire une vision commune et partagée.

Pour travailler en groupe avec les jeunes, les professionnels peuvent s'appuyer sur une fiction « *Tous des sang-mêlés* ». Elle met aux prises le Pr Zoulouck, personnage fictif, avec un jeune qui caillasse un camion de pompier. Il s'agit de prendre appui sur cette fiction pour amener les jeunes à réfléchir sur eux, à parler d'eux, en partant de là où ils sont, de faire des liens avec leur propre vécu, afin de déconstruire des « prisons intérieures », « mentales », des représentations qui conduisent à des logiques d'exclusion, d'enfermement voire à la haine de l'autre.

Pour travailler avec les parents, les professionnels peuvent s'appuyer sur une autre fiction « *La grande traversée* », une présentation poétique, musicale et émouvante, d'un parcours d'exil sur quatre générations. Objectif : voyager au cœur des transmissions, s'interroger sur les non-dits, faire réfléchir les parents en fonction de leur histoire aux différentes loyautés, fidélités, qui peuvent enfermer nos enfants et les empêcher de trouver leur place dans la société.

Sera également abordé **l'intérêt de la mise en place d'espaces individuels**, à travers une nouvelle approche de la rencontre dans les pratiques d'accompagnement social : **le carnet Laisse Ton Empreinte**, un véritable outil de remobilisation autour du parcours de vie.

L'ensemble des ressources proposées est **accompagné d'un livret pédagogique capitalisant de nombreux témoignages et proposant des clés d'analyse**.

Témoignages de professionnels et de jeunes

« Les jeunes nous ont beaucoup surpris car ils sont sur des questions existentielles fortes, et en particulier sur le sentiment de ne pas avoir prise sur leur avenir », un éducateur qui a testé la fiction « Tous des sang-mêlés » en classe relais.

« La France ennemi numéro 1, c'est ce qu'on m'a appris. Aujourd'hui, on a tourné la page, mais on ne l'a pas déchirée. Je trouve ma place, je vis convenablement, mais je m'interroge sur ce que j'ai transmis à mes enfants [...] élevés dans le nationalisme algérien. Aux fêtes nationales, on met le drapeau algérien aux fenêtres. Quand ils ont grandi, j'ai tenu un second discours car j'ai peur qu'ils ne trouvent pas leur place dans cette France », maman d'un groupe de parole pour parent autour de « La grande traversée ».

Partenaires



Module de formation

OBJECTIFS

- ✓ Questionner les pratiques professionnelles face à l'expression des faits religieux
- ✓ Distinguer les pratiques religieuses des processus de radicalisation
- ✓ Comprendre la laïcité et son champ d'application
- ✓ Outiller les professionnels pour l'analyse de situations
- ✓ Favoriser l'émergence d'actions de prévention
- ✓ Mettre en place des espaces collectifs de paroles et de réflexion pour les jeunes et les parents

MODALITES

La formation se compose de **journées dites « socles »** : axées sur la transmission d'apports fondamentaux et de **journées dites « rebonds »** distantes de plusieurs semaines – pour faciliter la réflexivité et envisager les initiatives à engager, à développer sur les territoires.

CONTENU

« Faits religieux et radicalisation djihadiste »

- ✓ Religions et faits religieux
- ✓ Radicalisation djihadiste : définitions, émergence, formes, processus, signes et profils, indicateurs.

« Laïcité et discrimination »

- ✓ Approche historique de la « laïcité »
- ✓ Approche et cadrage juridique de la « laïcité »
- ✓ Conditions de la mise en application de la « laïcité »
- ✓ Les discriminations : cadre juridique et clarification (discrimination et racisme)

« Le malaise identitaire des jeunes »

- ✓ Présentation et transmission de ressources pédagogiques pour intervenir auprès des jeunes (rapport à l'état et aux institutions, malaise identitaire)
- ✓ Témoignages de jeunes, exploitation de supports audio et vidéo.

METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports théoriques et méthodologiques (documentation et supports pédagogiques),
- ✓ Mises en situation
- ✓ Échanges et confrontations à partir de situations de travail.

INTERVENANTS

Formateurs issus du collectif *Ensemble on fait quoi ?* : APSN, Association Laisse Ton Empreinte, IRTS Hauts de France, IREV Nord Pas de Calais.

Contact

APSN

112 rue d'Arras- 59000 Lille

03.20.16.81.40

secretariat@apsn-prev.fr

<http://www.apsn-prev.org>